**Unite 2 – Petites et Grandes Inventions**

Lesson 1: Introduce New Unit

**Warm-up**:(10 minutes)

Present Unit: Show SB lesson and talk about what inventions we know about.

**New Structure**:

P: Vous savez à qui sert le trombone? Le trombone sert à tenir des feuilles. A quoi sert une agrafeuse?

E : Une agrafeuse sert a….

(7 Étapes)

Lesson 2:

**Warm-up**:(10 minutes)

**Review Structure**:

P: Vous savez à qui sert le trombone? Le trombone sert à tenir des feuilles. A quoi sert une agrafeuse?

E : Une agrafeuse sert a….

**Message de la semaine**: This morning I got up…

**Sound**: “e”

**Activite: :A qui ca sert?**

Lesson 3:

**Warm-up**:(10 minutes)

**New Structure**:

P: Le trombone est une invention très ancienne. Il a été inventé en 1900, il y a plus de 100 ans. Son inventeur est un Norvégien nomme Johann Waaler. Comme on l’a bu, le trombone sert a ternir de feuilles. En quelle année est-ce que la trombone a été inventée?

E : Je ne sais pas.

P: Le \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_est une invention très ancienne. Il a été inventé en 1900, il y a plus de 100 ans. Son inventeur est un Norvégien nomme Johann Waaler. Comme on l’a bu, le trombone sert a ternir de feuilles. En quelle année est-ce que la \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a été inventée?

(See Appendix for list of inventions with dates and inventors)

Lesson 4:

**Warm-up**:(10 minutes)

**Review Structure**:

P: Jeux: Invention matching game. Students have a word indicating an invention attached to their back and they ask other students questions to find out who they are. (Model: A quoi ça sert? Est-ce que je suis électronique? etc…)

E : Jeux

**Book : « les premières inventions »**

Lesson 5:

**Warm-up**:(10 minutes)

**Review Structure**:

P: Le stylo-feutre à été invente par la société japonaise Pentel, en 1963. Le stylo-feutre est très utile pour…

E : discussion

**Écriture :** P écrit au tableau le modèle d’un texte mentionnant le nom d’un objet quotidien, la date de son invention (si elle est connue), le nom de son inventeur de son utilité.

Les élevés rédigent un texte inspire de ce modèle.

Lesson 6:

**Warm-up**:(10 minutes)

**Miniprojet 1 : Écriture :** Review model writing from last class and have students continue working on writing. Students create mini project one using this writing and a photo of the object. Students present finished work to class.

Lesson 7:

**Warm-up**:(10 minutes)

**New Structure**:

P: Qu’est ce qu’on ferait si le trombone n’avait pas été invente? (think/pair/share)

E : Si le trombone n’avait pas été inventé, on pourrait utiliser de la ficelle.

P : Qu’est ce qu’on ferait si le \_\_\_\_\_\_\_ n’avait pas été invente? (think/pair/share)

(television, internet, cell phone)

**Book** : « Les Inventions » p. 1-9

Lesson 8:

**Warm-up**:(10 minutes)

**New Structure**:

P: Qu’est ce qu’on ferait si le trombone n’avait pas été invente? (think/pair/share)

E : Si le trombone n’avait pas été inventé, on pourrait utiliser de la ficelle.

P : Qu’est ce qu’on ferait si le \_\_\_\_\_\_\_ n’avait pas été invente? (think/pair/share)

(television, internet, cell phone)

**Book**: « Les Inventions » p. 1-9

Lesson 9:

**Warm-up**: (10 minutes)

**New Structure**:

P: Moi je pense (ou je crois) que la plus grande invention est le téléphone. Je choisis le téléphone parce que sans téléphone.

E : Moi je pense que la plus grande inventions….

**Book :** « Les Inventions » p. 10- 15

Intro. mini project 2: En dyades, font une recherché sur une grande invention. Ils cherchent le nom de l’inventeur, la date de l’invention, l’impact social et pourquoi il s’agit d’une grande invention en imaginant ce que l’on ferait si l’objet n’avait pas été inventé.

Lesson 10:

**Warm-up**: (10 minutes)

**New Structure**:

P: Moi je pense (ou je crois) que la plus grande invention est le téléphone. Je choisis le téléphone parce que sans téléphone.

E : Moi je pense que la plus grande inventions….

**Miniproject 2**: En dyades, font une recherché sur une grande invention. Ils cherchent le nom de l’inventeur, la date de l’invention, l’impact social et pourquoi il s’agit d’une grande invention en imaginant ce que l’on ferait si l’objet n’avait pas été inventé.

Lesson 11:

**Warm-up**: (10 minutes)

**Miniproject** 2: Students continue working on mini-project.

En dyades, font une recherché sur une grande invention. Ils cherchent le nom de l’inventeur, la date de l’invention, l’impact social et pourquoi il s’agit d’une grande invention en imaginant ce que l’on ferait si l’objet n’avait pas été inventé.

Lesson 12:

**Warm-up**: (10 minutes)

**New Structure**:

P: Les inventions sont très importantes à notre vie. Il y a toujours avec une idée pour une invention pour améliorer notre vie. Vous avez maintenant la chance de créer une invention personnelle! Penser à des idées et partager!

Reading (SB) : « Des vêtements lumineux

Lesson 13:

**Warm-up**: (10 minutes)

Oral:

P: Imagine ta vie sans le roue! Décrire ton jour sans la roue!

**Miniprojet 3**: P models a invention of their own design and describe the personal and social importance of their invention.

P: Est-ce que mon invention est intéressante, et pourquoi?

**Miniprojet 3:** Students work on coming up with an invention that will help them in their daily lives and get ready to present.

Lesson 14:

**Warm-up**: (10 minutes)

**Miniprojet 3:** Students work on coming up with an invention that will help them in their daily lives and get ready to present.

**Book:**

Lesson 15:

**Warm-up**: (10 minutes)

**Miniprojet 3:** Students work on coming up with an invention that will help them in their daily lives and get ready to present.

Lesson 15:

**Warm-up**: (10 minutes)

**Miniprojet 3:** Students present their invention.

Inventions

1. L’agrafeurse~ George W. McGill ~ 1860
2. ampoule- Thomson Edison 1879
3. Telephone cellulaire - Dr Martin Cooper 1940
4. ordinateurs- Ed Roberts 1975
5. calculatrice Blasé Passé ~ 17 siecle
6. Appareil photographique- John Strognote 1685
7. trombone- Johan VaAler 1900
8. telephone- Alexander Graham 1876
9. Toilettess- JF Brondel 1783
10. Radio- Gugliegmo Marconi 1943
11. tracteur- Nicholas Cugnot 1800’s
12. Snowmobile- Carlson Eliason 1924
13. Electric fan- Schuler wheeler 1886
14. Wrist watch- Peter Phillip 1800
15. Machine a cafe- Arab Traders 1865
16. Tableau noir- Mr. George Barson 1801
17. L’ internet scientists 1950 a 1970
18. Ruban collant Richard Drew 1930
19. Stylo Ladislo Biro 1938
20. Band aide(pansements\_ Earle Dickson 1938
21. Barbie Ruth Handler 1959
22. Coca Cola Dr. John Pemberton 1886
23. Disques compacts James Russell 1965
24. Ordinateurs Mac Steve Wozniak 1976